

GRESKO, UR 15075

Thématique prioritaire pour un contrat doctoral :

« Socialisation, engagement et institutions »

2026

Le projet de thèse retenu par le GRESKO s'inscrit dans la continuité des recherches menées au sein des axes 1 (*éducation, socialisation, trajectoires*) et 2 (*cultures, styles de vie et rapports sociaux*). Il explorera les dynamiques de socialisation au prisme des engagements institutionnels. Cette année, l'accent sera mis sur les processus par lesquels les individus intègrent, transforment ou résistent aux normes et aux valeurs portées par des institutions spécifiques, telles que les loges maçonniques ou les associations de maraudes par exemple. Ces institutions, bien que distinctes dans leurs objectifs et leurs publics, offrent un terrain privilégié pour analyser comment l'engagement façonne les parcours individuels et collectifs, et comment il reconfigure les dispositions sociales, les styles de vie, et les ancrages identitaires.

Les travaux du GRESKO ont montré l'importance des formes plurielles de socialisation — familiale, professionnelle, territoriale, mais aussi associative ou militante — dans la construction des trajectoires. Dans ce cadre, la thèse proposée interrogera les mécanismes de socialisation à l'œuvre au sein d'institutions engagées, en mettant en lumière :

- Les effets socialisateurs des engagements institutionnels : comment l'adhésion à une loge maçonnique ou la participation à des maraudes influence-t-elle les dispositions politiques, culturelles ou professionnelles des individus ? Quels savoirs, langages ou pratiques sont incorporés, et comment se traduisent-ils dans des styles de vie ?
- La confrontation aux normes et aux univers institutionnels : comment les individus « négocient »-ils leur appartenance à des institutions aux valeurs parfois contradictoires avec leur milieu d'origine ? Quels sont les conflits ou les consonances entre socialisation primaire (familiale, scolaire) et socialisation secondaire (institutionnelle) ?

Cette recherche pourra s'appuyer sur des méthodologies qualitatives (entretiens, observations) et quantitatives pour saisir la diversité des parcours et des effets socialisateurs.

Direction de thèse possible : Ludovic Gaussot ou Fanny Renard