

Journées d'introduction à la thèse

Mardi 23 et mercredi 24 janvier 2024 à la MSHS



Rappel – aux termes du décret du 25 mai 2016 sur les études doctorales, les écoles doctorales s'assurent que les doctorantes et doctorants sont formés à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique, sensibilisés aux enjeux de la science ouverte et soutenus dans leur projet de poursuite de carrière.

Les journées d'introduction à la thèse (JIT) sont organisées dans cette perspective.

Objectifs de la journée

Que les doctorant.e.s mesurent qu'ils deviennent de véritables jeunes chercheurs, avec les droits et devoirs que cela entraîne.

Que les doctorant.e.s mesurent qu'il y a des acteurs autour d'eux pour les encadrer et les soutenir dans leur recherche.

Déroulement de la journée 1 – mardi 23 janvier

8.30 – 9.00 – Accueil café

9.00 – 9.15 – **Mot de bienvenue d'Yves Gervais, VP Recherche, Directeur du centre doctoral**

9.15 – 9.45 – **Le doctorat, Gilles Baube, chargé d'accompagnement des doctorant.e.s, DRInnov**

Le doctorat est à la fois une formation à la recherche et une expérience professionnelle de recherche. Cette dimension double emporte bien des conséquences que cette intervention éclairera.

9.45 – 10.45 – **L'intégrité scientifique, Boniface Kokoh, Professeur, Référent intégrité scientifique**

L'intervention présentera les principes de l'intégrité scientifique – honnêteté, responsabilité, respect et loyauté dans les relations de travail, bonne gestion de la recherche pour le compte d'un tiers – et ses enjeux : transparence et accessibilité pour une recherche cumulative et étayée.

10.45 – 11.00 – PAUSE

11.00 – 12.00 – **L'éthique en sciences, Roger Gil, Professeur émérite de la faculté de médecine de Poitiers**

L'éthique n'est ni la loi, ni des normes ou règlements, ni une déontologie, ni la morale... Mais alors qu'est-ce ? Le professeur Gil nous éclairera sur une définition de l'éthique, mais aussi sur ses défis et enjeux dans un monde en constante mutation.

12.00 – 12.15 – Conclusion matinée et consignes pour l'après midi

13.45 – 14.00 – Lancement ateliers (consignes, distribution des documents et lancement)

14.00 – 16.30 – **Les ateliers du mardi après-midi** (8 ateliers – 6 de 12', et 2 de 25')

ATELIER	Durée	ACTEUR	CONTENUS
Pédagogie	25'	Pascal Bougoïn & Laurent Paquereau <i>Pédagolab, centre d'appui à la pédagogie de l'UP</i>	Le Pédagolab vous présente la pédagogie comme un ensemble de méthodes d'enseignement, mais également comme une compétence pratique essentielle dans de nombreux métiers.
Expérience de recherche	25'	Doctorant.e.s	Des doctorantes et doctorants expérimentés partagent leurs expériences et répondent à vos questions.
Entrepreneuriat	12'	Lahouari Amar <i>Pépité, Agence Aliénor d'Aquitaine</i>	Nous vous présenterons les dispositifs d'aide et d'accompagnement à l'entrepreneuriat ; formations, aide personnalisée, statut national d'étudiant entrepreneur, concours d'innovation, etc.
Valorisation de la recherche	12'	Romain Lefebvre <i>SPVR – Service partenariat et valorisation de la recherche</i>	L'intervention introduira la valorisation des résultats de recherche sous diverses formes, et présentera les accompagnements au service des doctorant.e.s dans ce domaine.
Médiation scientifique	12'	Grace Akrong & Timon Olivier <i>Service Sciences et société</i>	Venez découvrir la médiation scientifique et ses enjeux au travers d'échanges avec les chargé.e.s de médiation scientifique de l'université de Poitiers.
Développement durable	12'	François Debien & David Chesnet <i>MSHS</i>	A partir d'une vidéo courte et d'un quiz, sensibiliser les doctorant.e.s à l'empreinte carbone et mieux comprendre le phénomène des gaz à effet de serre.
Handicap	12'	Jessica Guillet & Adèle Lambert <i>Service d'accompagnement à la vie des personnels, Référentes handicap</i>	A travers des mises en situation ludiques, les services handicap étudiants et personnel présenteront leurs missions et vous proposerons un échange autour de la prise en compte du handicap et de l'inclusion dans l'établissement.
Santé – sécurité au travail	12'	Gabriel de Saint Martin <i>Conseiller prévention Responsable du service Hygiène et Sécurité</i>	La prévention santé et sécurité au travail : pourquoi et comment ?

16.30 – 17.00 – PAUSE & Préparation des résumés des ateliers avant présentation aux pairs

17.00 – 17.30 – Présentations par les doctorant.e.s (2' par chaque groupe, sur 1 atelier (dont distanciel))

17..30 – Conclusion de la journée

Déroulement de la journée 2 – mercredi 24 janvier

8.30 – 9.00 – Accueil café

9.00 – 9.30 – **Science ouverte, « Les données, comment FAIR ? », Michaël Nauge, Ingénieur data, DRInnov**

Findable, Accessible, Interoperable, Reusable derrière ces mots mystérieux découvrez comment les principes soutenus par la science ouverte nous incitent à améliorer le traitement de nos données de recherches pour gagner en efficacité, crédibilité et citabilité.

9.30 – 10.00 – **Science ouverte, l'ouverture des publications, Nicolas Pinet, Responsable Appui à la recherche, SCD**

La Science ouverte (SO) est la diffusion sans entrave des résultats, des méthodes et des « produits » de la recherche scientifique. Elle vise donc à développer l'accès ouvert, sans barrière technique ou juridique, aux publications scientifiques. Pour accompagner ce mouvement, l'université de Poitiers s'est doté en 2017 d'un [portail institutionnel](#) sur l'archive ouverte HAL dont elle promeut l'utilisation dans sa "[Feuille de route pour la science ouverte](#)".

10.00 – 10.30 – **Science participative : la science avec et pour les citoyens, Dominique Royoux, Professeur, Ruralités**

A partir de plusieurs exemples, la notion de "science participative" sera explicitée de deux manières : les modalités d'articulation entre la production scientifique et l'irruption de l'expertise d'usage, mobilisée par les citoyens de mieux en mieux formés et désireux de s'impliquer dans l'apport de connaissances académiques ; la nécessité d'une approche pluridisciplinaire et multi-acteurs face aux nouveaux défis de la vie sociale et du changement climatique.

10.30 – 10.45 – PAUSE

10.45 – 11.15 – **Science inclusive et lutte contre le harcèlement, par Catherine Rannoux Wespel, Professeure, Chargée de mission égalité Femmes/Hommes**

Cette intervention présentera le dispositif de l'université de Poitiers en matière de signalement en ligne pour les faits de violences sexistes et sexuelles et de discrimination (VSSD).

11.15 – 12.00 – **Et après la thèse ? Question de la poursuite de carrière, Gilles Baube**

La thèse, aussi importante soit-elle, est une étape dans une carrière, non une finalité. L'intervention pose donc la question de la poursuite de carrière ; il faut la réfléchir et la construire, à la lumière des expériences vécues et des compétences développées pendant la thèse.

12.00 – 12.30 – Conclusion & évaluation des JIT

Journées d'introduction à la thèse

2024

Thesis introduction days



Thesis introduction days

Tuesday 23rd & wednesday 24th of january, 2024 at MSHS building



Reminder - under the terms of the Decree of 25 May 2016 on doctoral studies, doctoral schools ensure that doctoral students are trained in research ethics and scientific integrity, made aware of the challenges of open science and supported in their plans to pursue their careers.

The Dissertation Introduction Days (JIT) are organised in this perspective.

These thesis introduction days aim to

Make **doctoral students** aware that they are becoming genuine young researchers, with all the rights and duties that this entails.

Make them realise that there are people around them to supervise and support them in their research.

Day 1 - Tuesday 23rd of january

8.30 – 9.00 – Welcome coffee

9.00 – 9.15 – **A word of welcome by Yves Gervais, VP of Research, Doctoral Centre's director**

9.15 – 9.45 – **The PhD, Gilles Baube, PhD student support officer, DRInnov**

The doctorate is both research training and professional research experience. This dual dimension has a number of consequences, which this talk will shed light on.

9.45 – 10.45 – **Scientific integrity, Boniface Kokoh, Professor, Scientific Integrity Coordinator**

The presentation will set out the principles of scientific integrity - honesty, responsibility, respect and loyalty in working relationships, proper management of research on behalf of a third party - and the issues involved: transparency and accessibility for cumulative and substantiated research.

10.45 – 11.00 – PAUSE

11.00 – 12.00 – **Ethics in science, Roger Gil, Professor Emeritus at the Faculty of Medicine of Poitiers**

Ethics is neither law, nor standards or regulations, nor deontology, nor morality... So what is it? Professor Gil will give us a definition of ethics, as well as its challenges and issues in a constantly changing world.

12.00 – 12.15 – Conclusion of morning session and instructions for the afternoon session

13.45 – 14.00 – Workshop launch (instructions, distribution of documents and launch)

14.00 – 16.30 – **The workshops** (8 workshops – 6 being 12' long, and 2 being 25' long)

WORKSHOP	Length	ACTOR	CONTENTS
Pedagogy	25'	Pascal Bougoin & Laurent Paquereau <i>Pédagolab, UP's pedagogy support centre</i>	Pedagolab presents pedagogy as a set of teaching methods, but also as a practical skill that is essential in many professions.
Research experience	25'	Doctoral students	Experienced doctoral students share their experiences and answer your questions.
Entrepreneurship	12'	Lahouari Amar <i>Pépité, Agence Aliénor d'Aquitaine</i>	We'll be taking you through a range of entrepreneurial support schemes, including training courses, personalised assistance, national student entrepreneur status, innovation competitions and more.
Research promotion	12'	Romain Lefebvre <i>SPVR – Service partenariat et valorisation de la recherche</i>	The talk will introduce the various ways in which research results can be put to use, and present the support made available to doctoral students in this area.
Scientific outreach	12'	Grace Akrong & Timon Olivier <i>Service Sciences et société</i>	Come and find out more about scientific mediation and the issues involved, through discussions with scientific mediation officers from the University of Poitiers.
Sustainable development	12'	François Debien & David Chesnet <i>MSHS</i>	Using a short video and a quiz, raise doctoral students' awareness of the carbon footprint and give them a better understanding of the greenhouse gas phenomenon.
Handicap	12'	Jessica Guillet & Adèle Lambert <i>Staff life support service, Disability advisers</i>	The student and staff disability services will be using role-playing exercises to present their work and discuss how disability and inclusion are taken into account within the institution.
Health & safety at work	12'	Gabriel de Saint Martin <i>Prevention Advisor Head of Health and Safety Department</i>	Health and safety prevention in the workplace: why and how?

16.30 – 17.00 – BREAK & Preparation of workshop summaries before presentation to peers

17.00 – 17.30 – Presentations by doctoral students (2' per group, 1 different workshop each (including distance learning))

17..30 – Conclusion of the day

Day 2 – Wednesday 24th of January

8.30 – 9.00 – Welcome coffee

9.00 – 9.30 – **Open Science, "Data, how FAIR? » by Michaël Nauge, Data engineer, DRInnov**

Findable, Accessible, Interoperable, Reusable Behind these mysterious words, discover how the principles underpinning open science are encouraging us to improve the way we process our research data in order to improve efficiency, credibility and citability.

9.30 – 10.00 – **Open science, the opening of publications, by Nicolas Pinet, Research Support Manager, SCD**

Open Science (OS) is the unhindered dissemination of the results, methods and "products" of scientific research. It therefore aims to develop open access, without technical or legal barriers, to scientific publications. To support this movement, in 2017 the University of Poitiers set up an institutional portal on the HAL open archive ([portail institutionnel](#)), the use of which it promotes in its "Open Science Roadmap" ([Feuille de route pour la science ouverte](#)).

10.00 – 10.30 – **Participatory science: science with and for citizens, Dominique Royoux, Professor, Ruralités**

Using a number of examples, the notion of 'participatory science' will be explained in two ways: the ways in which scientific production is linked to the emergence of user expertise, mobilised by citizens who are increasingly well trained and keen to become involved in the contribution of academic knowledge; and the need for a multidisciplinary, multi-stakeholder approach to the new challenges of social life and climate change.

10.30 – 10.45 – PAUSE

10.45 – 11.15 – **Inclusive science and the fight against harassment, by Catherine Rannoux Wespel, Professor, Gender Equality Officer**

This talk will present the University of Poitiers' online reporting system for sexist and sexual violence and discrimination (*in french, VSSD for 'violences sexistes et sexuelles'*).

11.15 – 12.00 – **And after the thesis? The career path issue, Gilles Baube, DRInnov**

A thesis, however important, is a stage in a career, not an end in itself. This intervention therefore raises the question of career development, which needs to be thought through and developed in the light of the experience gained and the skills developed during the thesis.

12.00 – 12.30 – Conclusion & evaluation of the *'Thesis introduction days'*